

## ЧИСТОГОВОРКИ

### КРОТ

ра-ра-ра - роет крот нору с утра.  
ро-ро-ро - у крота свое метро.  
ру-ру-ру - любит крот свою нору.  
ры-ры-ры - крот пророев две норы.



### НОРА

ра-ра-ра – вот высокая гора.  
ру-ру-ру- вижу чью-то я нору.  
ро-ро-ро – тут оставлено перо.  
ры-ры-ры – кто хозяин у норы?



## Автоматизация звука [Р] в словосочетаниях

красная смородина - красный перец -  
красное мороженое  
розовый поросёнок - розовая роза -  
розовое кружево  
черная перчатка - черный ворон - черное  
перо

## Автоматизация звука [Р] в стихах, текстах

### Носорог.

Дружит Рома с носорогом,  
Носорог тот недотрога.  
Не дает потрогать рог  
Недотрога-носорог!



### Вертолет.

Вот готовится в полет  
Винтокрылый вертолёт.  
Ни разгона, ни разбега:  
Раскрутили винт –  
И в небо!



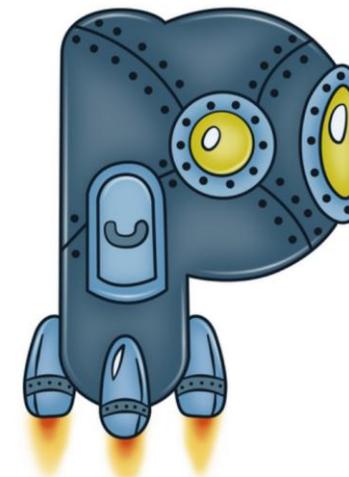
## Перескажи текст: «Мечта таракана»

У Ромы в кармане дырка. Рома набивает карман едой. Таракан ходит за Ромой и подбирает сухари, баранки, фрукты и крошки от торта. Сегодня таракан позовёт в гости своих друзей, и будет у них пир горой. Дырка в кармане неряхи – мечта каждого таракана!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 4  
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

## «УРОКИ ЛОГОПЕДА. Р-Р-РЫЧАТЬ ПРОСТО!»



В помощь родителям предлагается практический материал по автоматизации звука «Р» у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Материал максимально наполнен автоматизируемым звуком и расположен в порядке усложнения («от простого к сложному»).

*Составитель:*  
учитель – логопед Лиховидова А.В.

ВОЛГОГРАД, 2023

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА комплекс для звука [Р]

### «Грибок»

Цель: растягивать подъязычную связку. Присосать язык всей поверхностью к небу и широко открыть рот. Язык должен быть весь прижат к небу, а не кончиком языка. Язык не отрывается от неба, когда открывается рот.



### «Гармошка»

Цель: укрепление мышц языка, растягивание подъязычной связки. Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки, так растягивается подъязычная уздечка).



### «Лошадка»

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка. Рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык прижать к нёбу (язык присасывается) и со щелчком оторвать. Следить, чтобы губы были в улыбке, нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх.



### «Вкусное варенье»

Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх. Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, она должна быть неподвижной. Язык должен быть широким.



### «Индюк»

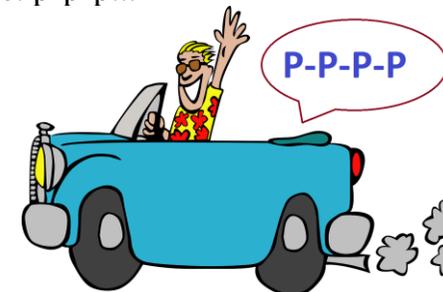
Делать предыдущее упражнение в более быстром темпе со звуками «бл» (как болбочет индюк)



## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р]

### Спой «песенку мотора»

Произнеси звук Р длительно на одном выдохе: р-р-р...



### «Договори словечко»

ЗАБО..., ТОПО..., МУХОМО..., ПОМИДО..., КОМА..., САХА..., СВЕТОФО..., МОТО...

